

## Аналитическая записка

**Цель:** Адресная корректировка методики работы учителя (введение групповых и индивидуальных форм) и образовательных программ (курсы внеурочной деятельности) по результатам диагностики

Период: май 2022г.

Проанализировав посещенные уроки учителей в период с января по май 2022 года, диагностику были даны адресные рекомендации каждому учителю-предметнику по использованию групповых и индивидуальных форм в своей работе.

Так как в 2021-2022 уч.году не было ни карантина, ни активированных дней, дополнительных каникул программа будет выдана в полном объеме, поэтому корректировка образовательных программ (курсы внеурочной деятельности) не требуется.

### **Методические рекомендации учителям-предметникам:**

Следует также подчеркнуть, что групповая работа наиболее эффективна, если индивидуальный личный поиск предшествует обмену идеями, то есть групповому обсуждению.

На подготовительном этапе урока учитель должен объяснить ученикам правила работы в группах.

Итак, можно сделать вывод, что при организации учебной деятельности по группам, каждый обучающийся вовлекается в учебный процесс, в систему, требующую от него, с одной стороны, самостоятельности и продвижения в своем темпе. а с другой, умения общаться, сотрудничать и решать учебные задачи. Можно не сомневаться, что подобная организация учебного процесса дает хорошие результаты, обеспечивает умственное развитие, а главное и самое ценное, развивает самостоятельность, уверенность в себе, трудолюбие.

Учитель должен использовать групповые и индивидуальные формы работы чтобы обеспечить познавательный интерес и мотивацию к обучению, повышать качество образовательного процесса.

Заместитель директора по УВР



Е.Н. Слепчугова

13.05.2022г.